BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ZOE JULIETA MARTINEZ RIVERO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el proceso de adaptación Julieta, en el entorno de educación inicial en el jardín infantil, en coherencia con su momento de desarrollo. se evidencia que la niña transita de manera progresiva el proceso de separación de su figura de apego, mostrando respuestas emocionales acordes a su edad; sin embargo, ha logrado adaptarse favorablemente al entorno pedagógico, evidenciando tranquilidad y disposición para permanecer en el espacio. En relación con lo personal y social, Julieta comienza a establecer vínculos con los adultos y muestra interés por la presencia de sus pares, observando e interactuando de manera gradual, lo que favorece sus primeras relaciones sociales. Se caracteriza por ser una niña participativa que disfruta de las actividades propuestas, integrándose de manera positiva a las dinámicas del aula; en lo cognitivo, se observa que Julieta explora activamente su entorno a través de la manipulación, observación y experimentación con diferentes materiales, mostrando curiosidad e interés por los estímulos del ambiente así mismo, comienza a reconocer rutinas, espacios y elementos del aula, lo que favorece la construcción de aprendizajes significativos. En lo comunicativo, la niña utiliza principalmente el lenguaje no verbal para expresar sus necesidades, emociones e intereses, mediante gestos, miradas y vocalizaciones respondiendo a su nombre, atiende a indicaciones sencillas y presenta procesos iniciales de imitación de sonidos y palabras, fortaleciendo progresivamente su desarrollo verbal, posteriormente muestra interés por experiencias relacionadas con la música, los colores, las texturas y el movimiento, participando activamente en actividades lúdicas que estimulan sus sentidos favoreciendo su expresión y creatividad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Zoé.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

1116554232

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: IAN MATHEO MORENO HERNANDEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante su periodo de adaptación en el jardín infantil Ian comienza a establecer vínculos con los adultos y muestra interés por la presencia de sus pares, participando en actividades grupales y evidenciando comportamientos de escucha o seguimiento de indicaciones se destaca por ser un niño que hace caso y responde positivamente a las orientaciones, lo que favorece su integración al grupo del mismo modo se expresa principalmente mediante gestos, miradas, vocalizaciones y balbuceos, evidenciando intención comunicativa. Responde a su nombre, atiende a indicaciones sencillas y demuestra comprensión del lenguaje así mismo, participa en actividades musicales, reaccionando con agrado, aplaudiendo y expresando disfrute, lo que fortalece sus procesos comunicativos y expresivos. Por otro lado, se desplaza de manera autónoma, interactúa con objetos como pelotas, las lanza o las sigue, fortaleciendo su coordinación y equilibrio en cuanto a su motricidad fina, manipula objetos, realiza agarre y suelta, evidenciando avances en la coordinación óculo-manual de otra manera participa en actividades de la vida diaria como la alimentación, mostrando adecuados hábitos, ya que come bien y evidencia disposición durante estos momentos de esta forma, comienza a reconocer rutinas dentro de la jornada pedagógica, lo que favorece su adaptación al entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Ian.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Kevin Bolivar
24 oto 4 18

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EIMY GABRIELA LOZANO GONZALEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante su proceso de adaptación la niña ha demostrado autonomía en las diferentes acciones dentro del jardín, reconoce sus pertenencias, sabe el lugar donde debe dejarlas, es colaboradora en organizar los juguetes, las sillas, de igual manera, cabe anotar, que reconoce las rutinas del jardín, hace amistades fácilmente y realiza juegos de roles los cuales reproduce con los juguetes didácticos recreando situaciones de la vida cotidiana, participa activamente en las actividades que se proponen, se muestra muy interesada por participar en las rondas, canciones, sus desplazamientos son más seguros, comprende y sigue instrucciones. Por otro lado, le agrada escuchar cuentos y ver títeres, realiza diálogos cortos con sus compañeros utilizando algunas palabras, frases cortas y gestos. De la misma manera la niña ha logrado fortalecer su pensamiento lógico matemático al manipular objetos, fichas y pelotas, comenzando a reconocer los colores primarios en objetos del aula y su entorno. Por otro lado, es de resaltar que la niña es muy observadora y explora el material que se le proporciona como plastilina, fichas, pintura y demás elementos que le ayudan a incentivar su creatividad, demostrando respeto por sus propias producciones y las de sus compañeros, se desplaza de manera autónoma, camina con seguridad y explora los espacios del aula con interés, intentando realizar acciones como subir, bajar o desplazarse con apoyo, del mismo modo en su motricidad fina, manipula objetos de diferentes tamaños, intenta encajar piezas, agarrar y soltar elementos, evidenciando avances en la coordinación óculo-manual.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Eimy.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: VALERIA HURTADO PAREDES

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo se logra observar que la niña muestra avances significativos en la ejecución de sus actividades pese a que es un poco callada y tímida logra interactuar con sus pares, cada día adquiere mayor independencia y seguridad al desplazarse por el jardín, recibe los alimentos, pero espera que la maestra le ayude cuchareándola, realiza saltos en dos pies, repta, se desplaza pateando la pelota e intenta pedalear el triciclo. Experimenta con distintas formas de usar objetos o materiales nuevos dándole sentido y utilidad reconoce algunos sonidos sin necesidad de ver el objeto, demuestra capacidad de asombro frente a sus acciones o las de sus compañeros. Se divierte jugando en diferentes roles como arrullando muñecos, cocinando. Por otro lado, se evidencio la facilidad que le representa establecer relaciones con objetos, agruparlos y reorganizarlos, se encuentra en una etapa de exploración activa, en la cual el aprendizaje se da principalmente a través de los sentidos y la manipulación de objetos. Muestra curiosidad por los materiales del entorno, los examina, los toca y experimenta con ellos, evidenciando procesos de descubrimiento. De igual manera, comienza a reconocer algunos espacios y rutinas del aula, respondiendo a estímulos como canciones, sonidos y consignas sencillas, lo que refleja avances en la comprensión de su entorno inmediato. Posteriormente Responde a su nombre y evidencia intención comunicativa al señalar objetos o buscar la interacción con los adultos así mismo, inicia procesos de imitación de sonidos y palabras simples, especialmente en actividades lúdicas y repetitivas, fortaleciendo progresivamente su desarrollo del lenguaje.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Valeria.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Gisell Hurtado Paredes 1.098.777.049.

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: NOELIA JUALTERO FONSECA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante su periodo de adaptación continua con sus estados emocionales al momento de ingresar al aula, pero luego de un rato se controla y participa de las actividades, en algunas oportunidades comparte juegos y juguetes, como otras veces, prefiere estar solo y acostarse en el piso ignorando lo que acurre a su alrededor, expresa fácilmente lo que siente como: la alegría, el temor, la angustia, para que se integre en las actividades es necesario insistirle y motivarlo y apoyarlo para que las realice, puesto que se distrae rápidamente con lo que ocurre en su entorno inmediato, en cuanto a su lenguaje es escaso al momento de hacerle alguna pregunta sencilla pronuncia una o más palabras y aunque no lo hace fluidamente opta por afirmar o negar con la cabeza, todo con el fin de hacerse entender. Al mostrarle imágenes señala lo que se le menciona, le gusta bailar y se mueve en forma libre, al atravesar obstáculos lo hace saltando, caminando, conservando el equilibrio, en las actividades manuales rasga papel, colorea con la crayola, pinta con la mano, pega papelitos en sus dibujos. Demuestra independencia y seguridad para realizar algunas cosas como aseo personal reconoce los tiempos de las rutinas de higiene, conoce su aula de clase y sus compañeros. Por otro lado, construye torres de más de cuatro fichas, logra clasificarlas según la indicación, podríamos decir que le cuesta un poco reconocer los colores primarios. En su percepción motriz, se desplaza de manera autónoma, camina con seguridad y explora el espacio con interés, intentando realizar diferentes movimientos como subir o desplazarse con apoyo. En la motricidad fina, manipula objetos de diferentes tamaños, realiza acciones como agarrar, soltar e intentar encajar, evidenciando avances en la coordinación óculo- manual.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Liam.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

He visto en mi hija que socializa más con familiares y amigos, también es muy independiente en la comida con los utensilios - Lissette Fonseca

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LIAM MATEO GIRALDO BAYONA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el proceso de adaptación, Liam ha mostrado una evolución positiva durante la asistencia del jardín infantil en la interacción con su entorno se evidencia que disfruta compartir con sus pares, participando activamente en juegos grupales. ha logrado establecer vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con las agentes educativas, mostrando seguridad, confianza y una actitud tranquila dentro del aula. Por otro lado, se comunica mediante gestos, balbuceos y algunas palabras propias de su edad. respondiendo a su nombre, comprende indicaciones sencillas y se interesa por canciones y juegos, fortaleciendo su lenguaje comprensivo y expresivo, Por otro lado, explora su entorno a través del juego, manipulando objetos y participando en actividades con sus compañeros muestra curiosidad por los materiales y disposición para aprender, fortaleciendo habilidades como la atención y la observación. Se desplaza con seguridad, participa en juegos con sus compañeros y manipula objetos, fortaleciendo su coordinación y habilidades motrices tanto gruesas como finas, del mismo modo disfruta de actividades lúdicas, especialmente aquellas que implican interacción con sus compañeros. Participa en juegos, música y actividades recreativas, expresándose de manera espontánea. Posteriormente se evidencia que Liam come bien durante la jornada que asistio, lo cual favorece su bienestar participando en las rutinas diarias como alimentación, higiene y descanso, mostrando disposición y avances en su autonomía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Liam

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

el jardin es excelente y aprendido mucho.

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Blanca Cecilia B.
CC 1019018583

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ANGEL EMIR FUENTES JULIO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

En relación con su proceso de adaptación de Ángel, en su entorno de educación inicial en el jardín infantil, se evidencia características propias en su momento de desarrollo durante este periodo, se observa que Ángel transita de manera favorable el proceso de separación de su figura de apego del núcleo familiar, mostrando una actitud tranquila y receptiva frente a las dinámicas del aula. Se caracteriza por ser un niño juicioso, que responde positivamente a las orientaciones de la agente educativa y se adapta progresivamente a las rutinas establecidas, lo cual favorece su permanencia en el entorno pedagógico con mayor seguridad y confianza. En relación con lo personal y social, Ángel comienza a establecer vínculos con los adultos y muestra interés por la presencia de sus pares, observando sus acciones e iniciando acercamientos que fortalecen sus primeras interacciones sociales se evidencia disposición para participar en actividades grupales, manteniendo una actitud serena y colaborativa. En lo cognitivo, el niño explora activamente su entorno a través de la manipulación, observación y experimentación con diferentes objetos y materiales. mostrando curiosidad e interés por los estímulos del ambiente, reconociendo progresivamente rutinas, espacios y elementos del aula, lo cual favorece la construcción de aprendizajes significativos acordes a su edad. Por otro lado, presenta un desarrollo acorde a su etapa. En la motricidad gruesa, se desplaza de manera autónoma, camina con seguridad y explora el espacio con confianza. En la motricidad fina, manipula objetos de diferentes tamaños, realiza acciones como agarrar, soltar e intentar encajar, evidenciando avances en la coordinación óculo-manual.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo la corresponsabilidad con la familia, manteniendo canales de comunicación permanente que permitan unificar prácticas de cuidado, crianza y acompañamiento.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Manuela Julio

1007130750

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME

NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: YOSI ARCE ARCE

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

En relación con su proceso de adaptación de Yosi, en su entorno de educación inicial en el jardín infantil, se evidencia características propias en su momento de desarrollo durante este periodo, se observa que yosi transita de manera favorable el proceso de separación de su figura de apego del núcleo familiar, mostrando una actitud tranquila y receptiva frente a las dinámicas del aula. Se caracteriza por ser un niño juicioso, que responde positivamente a las orientaciones de la agente educativa y se adapta progresivamente a las rutinas establecidas, lo cual favorece su permanencia en el entorno pedagógico con mayor seguridad y confianza. En relación con lo personal y social, yosi comienza a establecer vínculos con los adultos y muestra interés por la presencia de sus pares, observando sus acciones e iniciando acercamientos que fortalecen sus primeras interacciones sociales se evidencia disposición para participar en actividades grupales, manteniendo una actitud serena y colaborativa. En lo cognitivo, el niño explora activamente su entorno a través de la manipulación, observación y experimentación con diferentes objetos y materiales. mostrando curiosidad e interés por los estímulos del ambiente, reconociendo progresivamente rutinas, espacios y elementos del aula, lo cual favorece la construcción de aprendizajes significativos acordes a su edad. Por otro lado, presenta un desarrollo acorde a su etapa en la motricidad gruesa, se desplaza de manera autónoma, camina con seguridad y explora el espacio con confianza. En la motricidad fina, manipula objetos de diferentes tamaños, realiza acciones como agarrar, soltar e intentar encajar, evidenciando avances en la coordinación óculo-manual.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo la corresponsabilidad con la familia, manteniendo canales de comunicación permanente que permitan unificar prácticas de cuidado, crianza y acompañamiento.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Viviana Dora

Diana D

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ABEL ALEJANDRO BARRAGAN CHACON

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante su proceso de adaptación al entorno al jardín Abel, quien inicia su experiencia en el jardín infantil evidenciando características propias de su etapa de desarrollo en este periodo, se observa que Abel atraviesa un proceso gradual de ajuste frente a la separación de su figura de apego, manifestando inicialmente reacciones como llanto, inquietud y necesidad de contacto con el adulto; sin embargo, de manera progresiva ha comenzado a mostrar mayor tranquilidad, permitiendo el acompañamiento de la docente y explorando el entorno con mayor seguridad. Asimismo, empieza a evidenciar interés por la presencia de otros niños, observándolos e iniciando formas básicas de interacción en cuanto a la autonomía, Abel inicia la participación en actividades básicas de la vida diaria, como la alimentación y algunas rutinas de higiene, aunque aún requiere apoyo constante. Se observa que comienza a reconocer momentos dentro de la jornada, como el juego, la alimentación y el descanso, lo que contribuye a su proceso de adaptación. Desde lo socioemocional, Abel expresa sus emociones de manera espontánea, presentando cambios propios del proceso de adaptación, alternando entre momentos de apego, inquietud y tranquilidad, busca consuelo en el adulto significativo y, progresivamente, en actividades del entorno, lo que refleja avances en su regulación emocional y en la construcción de confianza hacia el contexto educativo. En lo artístico y sensorial, Abel muestra interés por experiencias relacionadas con la música, los colores, las texturas y el movimiento participando en actividades sensoriales y reacciona positivamente ante canciones infantiles, manifestando expresiones corporales y gestuales que evidencian disfrute y conexión con estas experiencias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo hábitos y rutinas en casa para brindar coherencia y seguridad al niño en ambos contextos.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Madre Andrea Chacón Vega

1019.054.619

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: CELESTE BALLESTEROS MORALES

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante su adaptación celeste inicia su experiencia en el jardín infantil evidenciando características propias de su etapa de desarrollo durante este periodo, se observa una transición progresiva en la construcción de seguridad emocional frente a la separación de su figura de apego, manifestando inicialmente episodios de llanto, búsqueda de contacto y necesidad de contención afectiva. No obstante, de manera gradual, Celeste ha comenzado a mostrar mayor confianza en el ambiente, estableciendo vínculos incipientes con la docente y demostrando interés por la presencia de sus pares, lo que favorece su integración social. En cuanto a su desarrollo cognitivo, Celeste se encuentra en una etapa de exploración activa, utilizando principalmente sus sentidos y el movimiento como herramientas de aprendizaje, manipula objetos, los observa detenidamente y experimenta con ellos, evidenciando curiosidad por el entorno que la rodea. Asimismo, empieza a reconocer elementos familiares del aula y responde a estímulos como canciones, sonidos y rutinas, lo que indica avances en la comprensión de su entorno inmediato y en la construcción de aprendizajes significativos. En cuanto a su lenguaje, la niña se expresa fundamentalmente a través del lenguaje no verbal, utilizando gestos, miradas, vocalizaciones y balbuceos para manifestar necesidades, emociones e intereses responde a su nombre y evidencia intención comunicativa al señalar objetos o buscar la interacción con los adultos. De igual manera, comienza a imitar sonidos y palabras simples, especialmente en contextos lúdicos y repetitivos, mostrando una evolución acorde a su edad en el proceso de adquisición del lenguaje. Respecto a su percepción motriz, Celeste presenta un desarrollo acorde a su etapa ya que, en su la motricidad gruesa, se desplaza con seguridad, camina de manera autónoma y explora el espacio con creciente confianza, intentando realizar acciones como subir o bajar con apoyo. En la motricidad fina, manipula objetos de diferentes tamaños, intenta encajar piezas y sostiene elementos con ambas manos, evidenciando avances progresivos en la coordinación y el control de sus movimientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es fundamental mantener un acompañamiento afectivo cercano, validando sus emociones durante los momentos de separación y transición

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ 1567441

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LIAM MATIAS MORENO GALEANO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el proceso de adaptación al entorno del jardín infantil, Liam ha mostrado avances progresivos en las diferentes habilidades del desarrollo lo cual se evidencia un proceso de reconocimiento del espacio, de las personas que lo rodean y de las rutinas diarias, lo cual favorece su seguridad y bienestar, utilizando diferentes formas de comunicación para expresar sus necesidades e intereses, como gestos, vocalizaciones y palabras sencillas lo cual atiende cuando se le habla, responde a su nombre y muestra interés por canciones, cuentos y juegos de palabras, fortaleciendo su lenguaje comprensivo y expresivo. Del mismo modo presenta un adecuado desarrollo en su motricidad gruesa y fina acorde a su edad se desplaza con seguridad camina, corre o gatea según edad, manipula objetos, apila, encaja y realiza movimientos coordinados participando en actividades que implican movimiento y expresión corporal. Del mismo modo ha ido incorporando progresivamente hábitos y rutinas del jardín como la alimentación, el descanso y la higiene. come de manera adecuada y muestra disposición para participar en los momentos de cuidado personal con acompañamiento, cabe destacar encuentra en proceso de adaptación, mostrando inicialmente algunas manifestaciones de apego al momento de la separación, las cuales han disminuido gradualmente actualmente, logra permanecer más tranquilo en el entorno, establece vínculos afectivos con las agentes educativas y comienza a interactuar con sus compañeros. Expresa sus emociones a través de gestos, sonidos y algunas palabras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:
Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Liam

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

durante lo estadido de mi hijo en el jardin ha sido satisfactorio
lo cual ha sido bueno para su desarrollo

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

CC: 52985585

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #3	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #3

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MIA CATALEYA MUJICA GONZALEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Mía es una niña que se caracteriza por su ternura, afectividad y disposición positiva frente a las experiencias que se desarrollan durante la jornada pedagógica. Se muestra alegre, receptiva y con una actitud tranquila que favorece la construcción de vínculos afectivos seguros con los profesionales, lo cual contribuye a su bienestar emocional y a una adaptación progresiva y armoniosa al entorno del jardín infantil. Su sonrisa constante y su búsqueda de cercanía evidencian confianza y seguridad, permitiéndole participar con naturalidad en las actividades y explorar los diferentes espacios con mayor iniciativa. En relación con sus hábitos alimentarios, Mía recibe adecuadamente sus alimentos y participa con calma en estos momentos, mostrando disposición y autonomía acordes a su edad. Aunque en algunas ocasiones puede presentar selectividad frente a ciertos alimentos, esta conducta es propia de su etapa de desarrollo. Desde el aula se continúa promoviendo una experiencia de alimentación respetuosa, afectiva y organizada, que favorece la construcción de hábitos saludables y fortalece su seguridad durante estos espacios.En el área del desarrollo motor, Mía evidencia avances significativos. Se desplaza con agilidad mediante el gateo, explorando con curiosidad los objetos y materiales de su entorno. Disfruta especialmente de las experiencias de interacción afectiva como canciones, arrullos y juegos de cercanía, las cuales fortalecen su confianza y participación. Actualmente se encuentra en una etapa inicial de bipedestación, comenzando a ponerse de pie con apoyo en elementos cercanos y realizando pequeños desplazamientos sostenidos, lo que refleja un proceso evolutivo acorde con su edad y desarrollo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo su desarrollo motor mediante actividades lúdicas que promuevan la bipedestación, el equilibrio y el desplazamiento con apoyo, respetando siempre su ritmo. Asimismo, es importante estimular su autonomía y seguridad emocional a través de momentos de interacción afectiva, juego compartido y acompañamiento respetuoso durante las rutinas diarias, favoreciendo así su confianza y crecimiento integral. Felicitamos a Mía y a la fundación FANA por los avances alcanzados en este proceso. Su adaptación positiva, su dulzura y su disposición para aprender reflejan el acompañamiento amoroso y el trabajo conjunto que favorece su bienestar y desarrollo integral.

"La infancia es el suelo donde germina la vida." María Montessori

Viviana Daza

DOCENTE: ALEJANDRA ALDANA PATRICA MUÑOZ

COORDINADORA: LUDIVIA MARULANDA H.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: HANNA PRIETO TELLEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el proceso de adaptación al entorno del jardín mostrando avances significativos en su integración progresivamente ha logrado reconocer los espacios, las personas y las rutinas, evidenciando mayor seguridad y confianza se observa una disposición positiva hacia las actividades propuestas y una adecuada interacción con sus pares, lo cual favorece su desarrollo integral. Al inicio pudo presentar reacciones propias de la separación, sin embargo, actualmente permanece tranquila durante la jornada disfrutando compartir con sus compañeros, participa en juegos grupales y busca la interacción constante con sus pares, ha logrado establecer vínculos afectivos con las agentes educativas, mostrando confianza, seguridad y agrado en el entorno expresa sus emociones mediante gestos, acciones y vocalizaciones, permitiendo identificar sus necesidades. Del mismo modo responde a su nombre, atiende llamados y comprende indicaciones sencillas dentro de la rutina diaria muestra interés por canciones, cuentos y juegos de repetición, participando activamente a través de sonidos, movimientos y expresiones, lo cual favorece el fortalecimiento de su lenguaje comprensivo y expresivo. Hanna se muestra curiosa y exploradora manipulando objetos, observa su entorno y participa en actividades que implican descubrimiento y experimentación a través del juego con sus compañeros, fortalece procesos como la atención, la memoria y la relación causa-efecto disfruta explorar materiales didácticos, lo que favorece la construcción de aprendizajes significativos y el reconocimiento del entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Hanna.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Lina Teller
1015 446 883

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Código: F-
Versión: 0

24

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: KYLIAN RIAÑO OTERO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el proceso de adaptación al entorno ha mostrado avances significativos en su integración al jardín progresivamente ha logrado reconocer los espacios, las personas y las rutinas, evidenciando mayor seguridad y confianza. Se observa una actitud positiva frente a las actividades propuestas y su disposición para interactuar con su entorno y sus compañeros del mismo modo se muestra curioso al explorador, participando en actividades que implican manipulación y descubrimiento interactuando con materiales didácticos y con sus compañeros, lo que favorece el desarrollo de habilidades como la atención, la observación y la relación causa-efecto disfruta del juego como principal medio de aprendizaje lo cual se comunica a través de gestos, balbuceos y algunas palabras, propias de su etapa de desarrollo responde a su nombre, comprende indicaciones sencillas y muestra interés por canciones, cuentos y juegos de interacción. Participa activamente en actividades comunicativas, fortaleciendo su lenguaje comprensivo y expresivo, presentando un desarrollo acorde a su edad en motricidad gruesa y fina se desplaza con seguridad en el espacio y participa en juegos que implican movimiento al manipular objetos, apila, encaja y explora diferentes materiales, fortaleciendo su coordinación y control corporal, posteriormente presenta adecuados hábitos durante la jornada come bien y participa en rutinas como alimentación, higiene y descanso, mostrando disposición y avances en su autonomía, lo que contribuye a su bienestar integral.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Kylian.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

maria sanchez

cc 52237612

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LION DANIEL PIÑEROS GELVEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el proceso de adaptación, Lion ha mostrado una evolución positiva durante la asistencia del jardín infantil en la interacción con su entorno se evidencia que disfruta compartir con sus pares, participando activamente en juegos grupales. ha logrado establecer vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con las agentes educativas, mostrando seguridad, confianza y una actitud tranquila dentro del aula. Por otro lado, se comunica mediante gestos, balbuceos y algunas palabras propias de su edad. respondiendo a su nombre, comprende indicaciones sencillas y se interesa por canciones y juegos, fortaleciendo su lenguaje comprensivo y expresivo, Por otro lado, explora su entorno a través del juego, manipulando objetos y participando en actividades con sus compañeros muestra curiosidad por los materiales y disposición para aprender, fortaleciendo habilidades como la atención y la observación. Se desplaza con seguridad, participa en juegos con sus compañeros y manipula objetos, fortaleciendo su coordinación y habilidades motrices tanto gruesas como finas, del mismo modo disfruta de actividades lúdicas, especialmente aquellas que implican interacción con sus compañeros. Participa en juegos, música y actividades recreativas, expresándose de manera espontánea. Posteriormente se evidencia que Lion come bien durante la jornada, lo cual favorece su bienestar participando en las rutinas diarias como alimentación, higiene y descanso, mostrando disposición y avances en su autonomía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Lion

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ Lizia 1095267 Antonio

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JULIAN GABRIEL ZAPATA SANCHEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo de adaptación Julián se muestra como un niño activo, curioso y dispuesto a participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas disfrutando compartir con sus compañeros, participando en juegos grupales y mostrando interés por interactuar con sus pares. Se observa en proceso de fortalecimiento de habilidades sociales como la convivencia, el compartir y la adaptación a normas básicas del entorno, requiriendo en ocasiones acompañamiento del adulto para regular sus emociones y favorecer interacciones positivas. Por otro lado, explora su entorno a través de la manipulación de objetos, evidenciando interés en actividades como coger y soltar, lo cual le permite comprender relaciones de causa y efecto así mismo, muestra preferencia por el juego con pelotas, actividad que estimula su atención, coordinación y aprendizaje a través de la experiencia directa y la repetición. Posteriormente presenta un desarrollo acorde a su edad, desplazándose con seguridad y participando activamente en juegos que implican movimiento sus habilidades de motricidad fina se evidencian en acciones como coger, sostener y soltar objetos, favoreciendo su coordinación y control corporal; de igual manera se expresa principalmente mediante gestos, miradas y vocalizaciones, logrando manifestar sus necesidades e intereses. Atiende a su nombre y responde a indicaciones sencillas, encontrándose en proceso de desarrollo del lenguaje verbal, el cual se fortalece a través de la interacción constante con el adulto y sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Julián.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Jhus Zapata.
RC.T 25139890.

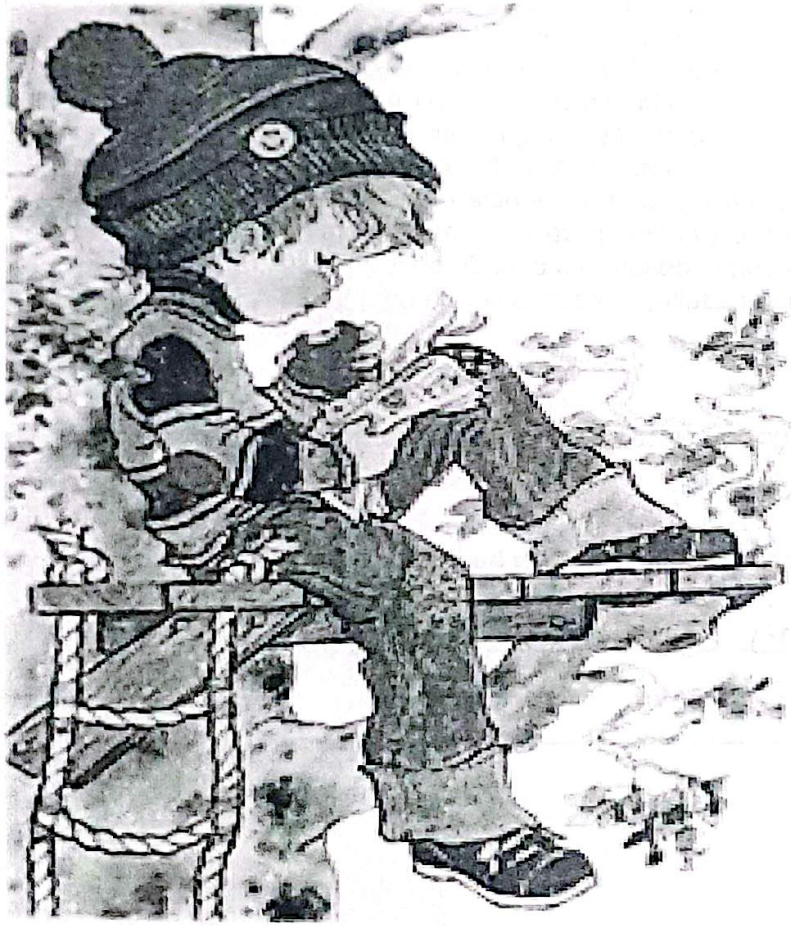
Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MOISES GAEL VIVAS UTRERA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Moisés en su proceso de adaptación ha mostrado una disposición favorable hacia la exploración del espacio, las actividades pedagógicas y la interacción con sus compañeros .se expresa principalmente a través de gestos, miradas y vocalizaciones, respondiendo a su nombre, atiende indicaciones sencillas y manifiesta sus necesidades mediante el lenguaje no verbal. Se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje verbal, por lo que es importante continuar estimulando la comunicación a través de canciones, palabras clave y la interacción constante ya que inicia la participación en rutinas diarias con acompañamiento del adulto se observa disposición para integrarse a las actividades propuestas, aunque aún requiere apoyo en la regulación de sus emociones y en la comprensión de normas básicas del entorno. disfruta compartir con sus pares, participando en juegos grupales y mostrando interés por la cercanía con otros niños por otro lado se evidencia el inicio de procesos de socialización, aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer habilidades como la espera de turnos y la tolerancia a la frustración. En algunas ocasiones, manifiesta llanto cuando no logra obtener un objeto deseado o cuando se le retira algún elemento, lo cual es característico de su etapa de desarrollo poco a poco, con la guía del adulto, va reconociendo normas básicas de convivencia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de moisés.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Trabajaremos juntos a tratarnos con respeto y amor.

Viviana Daza

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: GABRIEL ENRIQUE TORREGROZA PÁTIÑO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se evidencia avances progresivos en su proceso de adaptación, ha mostrado una disposición favorable hacia la exploración del espacio, las actividades pedagógicas y la interacción con sus compañeros. disfruta compartir con sus pares, participando en juegos grupales y mostrando interés por la cercanía con otros niños. Se evidencia el inicio de procesos de socialización, aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer habilidades como la espera de turnos y la tolerancia a la frustración. En algunas ocasiones, manifiesta llanto cuando no logra obtener un objeto deseado o cuando se le retira algún elemento, lo cual es característico de su etapa de desarrollo. Poco a poco, con la guía del adulto, va reconociendo normas básicas de conviven se muestra activo y curioso frente a su entorno disfrutando actividades que implican acciones como coger y soltar objetos, lo que le permite experimentar y comprender relaciones de causa-efecto, por otro lado presenta especial interés por el juego con pelotas, actividad que favorece su atención, exploración y aprendizaje significativo a través de la repetición y la experiencia directa, presenta un desarrollo acorde a su edad. Se desplaza con seguridad, participa en juegos que implican movimiento y muestra coordinación en actividades como coger, sostener y soltar objetos ya que el juego con pelotas fortalece su coordinación viso-motora y el control de sus movimientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral del niño y Se recomienda fortalecer en hábitos de alimentación adecuados mediante la oferta de alimentos variados, en porciones pequeñas y con horarios establecidos, promoviendo progresivamente su autonomía al permitirle intentar comer solo con acompañamiento y evitando distracciones durante este momento.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Geisella Patiño Acosta 1193028989

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LUCIANA ISABEL SUAREZ YEPES

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el proceso de adaptación al entorno educativo, Luciana ha evidenciado avances progresivos en su integración al jardín infantil a medida que transcurren las jornadas, ha logrado reconocer los espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su entorno, lo cual le ha permitido desarrollar mayor seguridad, confianza y tranquilidad. Se observa una actitud receptiva frente a las experiencias pedagógicas, participando de manera gradual en las actividades propuestas ya que se evidencia que comienza a establecer vínculos con sus pares, observándolos, imitándolos y participando en juegos sencillos, aunque aún se encuentra en proceso de fortalecer su interacción social, muestra interés por compartir espacios y materiales, lo cual favorece su desarrollo socioemocional. En el ámbito comunicativo, Luciana se expresa mediante gestos, miradas, vocalizaciones y algunas palabras propias de su edad respondiendo a su nombre, atiende llamados y comprende indicaciones sencillas relacionadas con la rutina diaria muestra interés por actividades como canciones, rondas y cuentos cortos, participando a través de movimientos, sonidos y expresiones. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de su lenguaje comprensivo y expresivo, así como a su capacidad de interacción con el entorno. Del mismo modo presenta un desarrollo acorde a su edad en motricidad gruesa y fina desplazándose con seguridad dentro del espacio, mostrando equilibrio y coordinación en sus movimientos realiza actividades que implican desplazamiento, cambios de posición y exploración corporal. En la motricidad fina, manipula objetos de diferentes tamaños, fortaleciendo la coordinación ojo-mano mediante acciones como tomar, soltar, encajar y apilar.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Finalmente, se recomienda fortalecer la comunicación con la familia para unificar prácticas de cuidado y acompañamiento, favoreciendo el desarrollo integral de Luciana.

"Cada niño florece a su propio ritmo, y junto a sus familias construimos las bases de un desarrollo feliz y significativo."

Eliany Yepez ppt 68621 89.

Docente: LINA IBARGUEN- DIANA DIAZ

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner